Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Департамент научно-технологической политики и образования

Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин _____

"____" _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	**Б1.О.17 Градостроительство с основами архитектуры**
Направление(я)	**35.03.10 Ландшафтная архитектура**
Направленность (и)	**Ландшафтное строительство**
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Факультет	**Лесохозяйственный факультет**
Кафедра	**Лесные культуры и лесопарковое хозяйство**
Учебный план	**2023_35.03.10.plz.plx** **35.03.10 Ландшафтная архитектура**
ФГОС ВО (3++) направления	**Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)**
Общая трудоемкость	**180 / 5 ЗЕТ**
Разработчик (и):	**канд. с.-х. наук, декан фак., Кружилин С.Н.**

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры **Лесные культуры и лесопарковое хозяйство**

Заведующий кафедрой **Матвиенко Е.Ю.**

Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ
НИМИ
Сертификат:
03F24D8300D7AE5FBC4DEAFDF2821DE436
Владелец: Мельник Татьяна Владимировна
Действителен: с 19.07.2022 до 19.10.2023

Новочеркасск 2023 г.

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180
в том числе:	
аудиторные занятия	56
самостоятельная работа	106
часов на контроль	18

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**5 (3.1)**		Итого	
Недель	13 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	106	106	106	106
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	180	180	180	180

Виды контроля в семестрах:

Экзамен	5	семестр
Курсовой проект	5	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
2.1	Получение теоретических зданий и практическое овладение приемами градостро-ительной организации населенных мест и архитектурно-ландшафтной организации объектов: городов в целом, скверов, бульваров, участков жилой и промышленной застройки, парков и садов, зон отдыха и лесопарков, территорий социально-культурных объектов и объектов исторического и мемориального значения. Изучение роли образа, формы и художественных средств в архитектуре

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
3.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
3.1.1	Дендрология
3.1.2	Дендрометрия
3.1.3	Учебная ознакомительная практика по дендрологическим обследованиям естественных и искуственных фитоценозов
3.1.4	Учебная ознакомительная практика по дендрометрии
3.1.5	Ботаника с основами физиологии
3.1.6	Правоведение
3.1.7	Экология
3.1.8	Геодезия
3.1.9	Почвоведение
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по почвенным изысканиям урболандшафтов
3.1.11	Учебная ознакомительная практика по ботаническим обследованиям естественных и искусственных фитоценозов
3.1.12	Метеорология и климатология
3.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
3.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 : Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
ОПК-2.1 : Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности
ОПК-2.2 : Использует проектную, нормативно-правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование
ОПК-5 : Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;
ОПК-5.1 : Участвует в проведении исследований в области ландшафтной архитектуры
ОПК-5.2 : Использует классические и современные методы исследования в профессиональной деятельности

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. Краткая история градостроительства						
1.1	Краткая история градостроительства: Дисциплина “Градостроительство”, её значение для специалиста садово-паркового и ландшафтного строительства; Причины возникновения городов. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1

1.2	Краткая история градостроительства: Градостроительство в России; Градостроительство в советский период на примере Ростовской области /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
1.3	Подготовка к электронному тестированию /Ср/	5	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Теория градостроительства						
2.1	Теория градостроительства: Классификация населенных мест; Понятие о застройке населенных мест; Анализ естественных условий района проектирования; Выбор места под населенный пункт; Расчет проектной численности населения города /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Теория градостроительства: Функциональное зонирование городской территории и планировочная структура; Проектирование селитебной территории; Общественный центр города. /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.3	Теория градостроительства: Проектирование производственных зон; Проектирование рекреационных зон; Проектирование специализированных зон; Мечты о городах будущего; Рекомендуемый ассортимент древесных и кустарниковых растений /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.4	Подготовка к электронному тестированию /Ср/	5	26	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.5	Классификация населенных мест; Понятие о застройке населенных мест /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.6	Анализ естественных условий района проектирования /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.7	Выбор места под населенный пункт /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.8	Расчет проектной численности населения города /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.9	Расчет проектной численности населения города /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1

2.10	Функциональное зонирование городской территории и планировочная структура /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.11	Функциональное зонирование городской территории и планировочная структура /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК1
2.12	Проектирование селитебной территории /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.13	Общественный центр города /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.14	Проектирование производственных зон /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.15	Проектирование рекреационных зон /Пр/	5	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.16	Проектирование специализированных зон /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
2.17	Мечты о городах будущего; Рекомендуемый ассортимент древесных и кустарниковых растений /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК2
	Раздел 3. Архитектура и человек						
3.1	Архитектура и человек: Понятие об архитектуре; образ и форма в архитектуре; Художественные средства в архитектуре; Архитектурная бионика /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
3.2	Подготовка к электронному тестированию /Ср/	5	28	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.3	Понятие об архитектуре; образ и форма в архитектуре /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
3.4	Художественные средства в архитектуре; Архитектурная бионика /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК3
	Раздел 4. Архитектурные стили						
4.1	Архитектурные стили: Мавританская архитектура; Романское зодчество; Готика; Архитектура Ренессанса; Барокко; Русский классицизм; Эклектика; Модерн в архитектуре; Функционализм; Конструктивизм; Советский неоклассицизм; Советская архитектура 60-80-х гг.; Современная архитектура Нижнего Дона и приазовья /Лек/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК2

4.2	Подготовка к электронному тестированию /Ср/	5	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
4.3	Мавританская архитектура; Романское зодчество; /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
4.4	Готика; Архитектура Ренессанса /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
4.5	Барокко; Русский классицизм /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
4.6	Эклектика; Модерн в архитектуре /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
4.7	Функционализм; Конструктивизм; Советский неоклассицизм; Советская архитектура 60-80-х гг; Современная архитектура Нижнего Дона и приазовья /Пр/	5	2	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	ТК4
	Раздел 5. Подготовка к итоговому контролю						
5.1	Подготовка и сдача курсового проекта /КП/	5	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
5.2	Подготовка и сдача экзамена /Экзамен/	5	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1 Э3	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.
Семестр: 5

Вопросы ПК1

1. Типы городов.
2. Причины возникновения городов.
3. Города древнейших цивилизаций (Индия, Китай).
4. Города Древнего Египта.
5. Города древнейшего Двуречья (Месопотамия).
6. Города древнейшей эгейской культуры.

7. Города Древнего Рима.
8. Города Средневековой Европы.
9. Древний Константинополь.
10. Великий Новгород и его развитие в динамике.
11. Псков и его развитие в динамике.
12. Москва и её развитие в динамике.
13. Владимир и его развитие в динамике.
14. Таганрог – первый в России город, построенный по заранее разработанному генплану.
15. Основные принципы градостроительства.
16. Градостроительство в советский период на примере Ростовской области.
17. Проектная численность населения города.
18. Требования к территории будущего города.
19. Функциональное зонирование городской территории.
20. Селитебная территория города.
21. Принципы расчета числа и площади усадеб детских садов и школ.
22. Факторы, влияющие на этажность застройки.
23. Общественный центр города.
24. Индивидуальный сектор города.
25. Рекреационная зона города.
26. Производственная зона города.
27. Транспортная зона города.
28. Схемы взаимного расположения основных зон малых и средних городах.
29. Формы размещения города в плане.
30. Основные технико-экономические показатели, характеризующие микрорайон.
31. Коммунально-складская зона города.
32. Кладбища и крематории и их место в планировочной структуре города.

Вопросы ПК2

1. Типы планировочной структуры городов.
2. Лучевая планировка города.
3. Ортогональная планировка города.
4. Шахматная планировка города.
5. Линейные города.
6. Веерная планировка города.
7. Рассредоточенная планировка города с равными массивами.
8. Рассредоточенная планировка города с главным массивом.
9. Ассортимент древесной и кустарниковой растительности для городской среды.
10. Расчлененная планировка города.
11. Радиально-концентрическая планировка города.
12. Морские порты и их место в планировочной структуре города.
13. Понятие о жилом районе, микрорайоне и жилой группе.
14. Зеленые насаждения в планировочной структуре города.
15. Пешеходные улицы и их функциональная роль.
16. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
17. Города будущего.
18. Понятие о парковой дороге.
19. Архитектурная бионика.
20. Функции архитектуры по Витрувию.
21. Архитектура и человек.
22. Формообразующие средства в архитектуре.
23. Динамика в архитектуре.
24. Ритм в архитектуре.
25. Членение в архитектуре.
26. Образ и форма в архитектуре.
27. Художественные средства в архитектуре.
28. Ордерная система.
29. Дорический ордер.
30. Ионический ордер.
31. Коринфский ордер.
32. Классический стиль
33. Ампир.
34. Функционализм в архитектуре.
35. Конструктивизм.
36. Советская архитектура 60-80 х годов.
37. Современная архитектура Нижнего Дона и Приазовья.
38. Архитектура Новочеркасска.
39. Городские площади и их функциональная

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 5

Форма: экзамен

1. Типы городов.
2. Причины возникновения городов.
3. Города древнейших цивилизаций (Индия, Китай).
4. Города Древнего Египта.
5. Города древнейшего Двуречья (Месопотамия).
6. Города древнейшей эгейской культуры.
7. Города Древнего Рима.
8. Города Средневековой Европы.
9. Древний Константинополь.
10. Великий Новгород и его развитие в динамике.
11. Псков и его развитие в динамике.
12. Москва и её развитие в динамике.
13. Владимир и его развитие в динамике.
14. Таганрог – первый в России город, построенный по заранее разработанному генплану.
15. Основные принципы градостроительства.
16. Градостроительство в советский период на примере Ростовской области.
17. Проектная численность населения города.
18. Требования к территории будущего города.
19. Функциональное зонирование городской территории.
20. Селитебная территория города.
21. Принципы расчета числа и площади усадеб детских садов и школ.
22. Факторы, влияющие на этажность застройки.
23. Общественный центр города.
24. Индивидуальный сектор города.
25. Рекреационная зона города.
26. Производственная зона города.
27. Транспортная зона города.
28. Схемы взаимного расположения основных зон малых и средних городах.
29. Формы размещения города в плане.
30. Основные технико-экономические показатели, характеризующие микрорайон.
31. Коммунально-складская зона города.
32. Кладбища и крематории и их место в планировочной структуре города.
33. Типы планировочной структуры городов.
34. Лучевая планировка города.
35. Ортогональная планировка города.
36. Шахматная планировка города.
37. Линейные города.
38. Веерная планировка города.
39. Рассредоточенная планировка города с равными массивами.
40. Рассредоточенная планировка города с главным массивом.
41. Ассортимент древесной и кустарниковой растительности для городской среды.
42. Расчлененная планировка города.
43. Радиально-концентрическая планировка города.
44. Морские порты и их место в планировочной структуре города.
45. Понятие о жилом районе, микрорайоне и жилой группе.
46. Зеленые насаждения в планировочной структуре города.
47. Пешеходные улицы и их функциональная роль.
48. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий.
49. Города будущего.
50. Понятие о парковой дороге.
51. Архитектурная бионика.
52. Функции архитектуры по Витрувию.
53. Архитектура и человек.
54. Формообразующие средства в архитектуре.
55. Динамика в архитектуре.
56. Ритм в архитектуре.
57. Членение в архитектуре.
58. Образ и форма в архитектуре.
59. Художественные средства в архитектуре.

60. Ордерная система.
61. Дорический ордер.
62. Ионический ордер.
63. Коринфский ордер.
64. Классический стиль
65. Ампир.
66. Функционализм в архитектуре.
67. Конструктивизм.
68. Советская архитектура 60-80 х годов.
69. Современная архитектура Нижнего Дона и Приазовья.
70. Архитектура Новочеркасска.
71. Городские площади и их функциональная роль.

6.2. Темы письменных работ

Семестр: _5_

Тема курсового проекта: «Город на ……жителей в ……. районе …….. области (края)».

Структура пояснительной записки курсового проекта и ее ориентировочный объём

ВВЕДЕНИЕ (1 с.)
1. ЕСТЕСТВЕННЫЕ УСЛОВИЯ РАЙОНА ПРОЕКТИРОВАНИЯ
1.1. Географическое положение (1 с.)
1.2. Климат (2 с.)
1.3. Геологические особенности территории. Рельеф и почвы (2 с.)
1.4. Гидрология и гидрография (0,5 с.)
2. ПРОЕКТИРОВАНИЕ НАСЕЛЕННОГО ПУНКТА
2.1. Выбор места под населенный пункт (2 с.)
2.2. Расчет проектной численности населения города (1 с.)
2.3. Расчет площади селитебной территории
с учетом принятой этажности (8 с.)
2.4. Функциональное зонирование и баланс городской территории (2 с.)
2.5. Общественный центр города (2 с.)
2.6. Проект микрорайона (1 с.)
2.7. Рекомендуемый ассортимент древесных и кустарниковых пород для озеленения городской территории (1 с.)
ЛИТЕРАТУРА

6.3. Фонд оценочных средств

1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющий на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетвориительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).

2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

6.4. Перечень видов оценочных средств

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для экзамена. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Севостьянов А.В.	Градостроительство и планировка населенных мест: учебник для вузов по направлению 120300 "Землеустроительство и кадастры" специальности 120303 "Городской кадастр", 120301 "Землеустроительство", 120302 "Земельный кадастр"	Москва: КолосС, 2012,
Л1.2	Кукушин В.С., Кружилин С.Н.	Градостроительство с основами архитектуры: учебное пособие для студентов направления «Ландшафтная архитектура»	Новочеркасск: , 2014,

7.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попова О.С., Попов В.П., Харахонова Г.У.	Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021, https://e.lanbook.com/book/164718

7.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Градостроительство с основами архитектуры: методические указания к практическим занятиям для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск: , 2014,
Л3.2		Градостроительство с основами архитектуры: методические указания по выполнению курсового проекта студентов направления “Ландшафтная архитектура”	Новочеркасск: , 2014,

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su
7.2.2	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	http://www.tehlit.ru/index.htm
7.2.3	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г

7.3 Перечень программного обеспечения

7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).
7.3.4	Opera	
7.3.5	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»

7.4 Перечень информационных справочных систем

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1	2421	Специальное помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ; Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя;
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
2.Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su